**Организация проектной деятельности в рамках профильного обучения.**

*"Метод проектов - это не алгоритм, состоящий из четких этапов,*

 *а модель творческого мышления и принятия решений"*

*Дж. Питт*

Наступил ХХI век. Мы стали свидетелями перехода от индустриального общества к информационному, в котором большая часть населения занята получением, переработкой, передачей и хранением информации. Люди по прежнему владеют навыками письма и чтения, но для вступления в новую эру этого явно недостаточно. Значит, школа должна подготовить своих выпускников к жизни и деятельности в информационном обществе. Современное общество стало перед фактом, что главной задачей образования становится не столько овладение суммой знаний, сколько развитие творческого, самостоятельного мышления, а также формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа и оценки информации. Реализации данных требований способствует профильное обучение.

Профильное обучение не является профессиональным или производственным, его главная **цель** - самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Задачи** профильного обучения:

* обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
* создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
* расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Проектное обучение является той педагогической технологией, которая в большей степени, чем многие другие отвечает требованиям профильного обучения, так как оно побуждает учащихся проявлять способность к осмыслению своей деятельности с позиций ценностного подхода:

* социального, личностного, связанного с познавательным интересом, с жизненными и профессиональными планами;
* к целеполаганию, ориентированному на значимые результаты;
* к самообразованию и самоорганизации;
* к интеграции и обобщению информации из разных источников;
* видеть проблему, выдвигать гипотезы, демонстрировать интеллектуальные умения;
* делать выбор и принимать решения.

На заседаниях городского методического объединения учителей информатики были изучены нормативно-правовые документы по профильному обучению, стандарты образования, методическое письмо о преподавании информатики в профильных классах, методические рекомендации по обучению и информированию учащихся о преимуществах получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме по дисциплине Информатика.

В связи с этим, одним из направлений деятельности городского методического объединения учителей информатики является изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

**Метод проектов – один из продуктивных методов обучения информатике в профильной школе.**

**Цель:** реализация проектного обучения для формирования ключевых компетентностей высокотехнологичной конкурентоспособной личности в информационном мире.

Исходя из цели на ГМО учителей информатики поставлены **задачи:**

* развить способности высокотехнологичной конкурентоспособной личности в условиях ФГОС;
* повысить  познавательные интересы и интеллектуальный рост обучающихся;
* сформировать позитивные коммуникативные компетентности обучающихся.

На заседаниях городского методического объединения учителей информатики были изучены теоретические вопросы по технологиям проектного обучения.

В 2013-2014 учебном году на заседании ГМО учителей информатики была создана творческая группа «Проектная деятельность в условиях реализации компетентностного подхода». В настоящий момент в состав творческой группы входят 4 учителя информатики: Иванова Наталья Анатольевна - МБОУ «Северский лицей», Кучерова Елена Валерьевна - МБОУ «Северская гимназия», Кудряшова Вероника Николаевна - МБОУ «СОШ №84», Демина Евгения Викторовна - МБОУ «СОШ №89». Девизом творческой группы учителей информатики стало высказывание «Вся наша жизнь - череда различных проектов. Задача учителя научить ребёнка планировать и успешно реализовывать свои жизненные проекты».

Формы работы творческой группы:

* индивидуальное, групповое консультирование;
* транслирование опыта;
* организация и проведение интеллектуальных игр, информационных боев по развитию интересов и творческих способностей; потенциала.

В 2015-2016 учебном году профильное физико-математическое обучение велось в 9 школах из 17 общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск: МБОУ «Северская гимназия», МАОУ «Северский физико-математический лицей», МБОУ «Северский лицей», Самусь, МБОУ «СОШ №84», МБОУ «СОШ №88 имени [А.Бородин и А.Кочева](http://school88.vseversk.ru/)», МБОУ «СОШ №89», МБОУ «СОШ №196», МБОУ «СОШ №198». Количество профильных групп составило 16. В этих школах ведется активная работа по проектной деятельности. А так же учащиеся старших классов Карповой Т.А. МАОУ «СОШ №80» и Салоповой С.В. МБОУ «СОШ №83» активно участвуют в проектах различного уровня. Салопова С.В (МБОУ «СОШ№83») является куратором направления «Web-конструирование» Всероссийского конкурса научно-практических проектов «Творческий контест» в рамках проекта «Школа РОСАТОМА», Иванова Н.А.(Северский лицей) – организатор информационных боев в рамках Региональной детско-взрослой научно-практической конференции "Человек. Земля. Вселенная.

О результативности использования технологии метод проекта говорят качественные проектные работы, созданные обучающимися под руководством учителей информатики, свидетельствуют высокие личностные и метапредметные результаты учеников в конкурсах проектов различного уровня.

Объективные данные показывают, что с момента запуска проектной деятельности в профильном обучении наши старшеклассники все чаще становятся не только участниками, но и победителями интеллектуальных марафонов, конкурсов любого уровня.

**Результативность представленных проектов**

*(примеры)*

1. ***Федеральный уровень***

**Командный чемпионат для школьников старших классов - Kaspersky CyberHeroes**

**Конкурс проектов по решению глобальных проблем информационной безопасности**

**Руководитель:** Буртаева О.Н. - учитель информатики МБОУ «СФМЛ»

**Результат:**

1)"Электронный чип" для обеспечения кибербезопасности

**Результат:** Андреянов В., Карпов И., Сантьев А. - 10 класс. Сертификат участия

2)"Цифровая подпись" для обеспечения кибербезопасности.

**Результат:** Давыдов К., Качалов К., Платонов М. - 11 класс. Призеры

* определение с будущей профессией;
* открытие в себе скрытых талантов;
* применение на практике всего, чему научили в школе;
* получение опыта реального проекта;
* пополнение портфолио для поступления..
1. ***Всероссийкий уровень***

**1) I Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм «Формула интеллекта». 2014г.**

**Интеллектуальные игры-конкурсы (игровой метод)**

**Руководитель:** Кудряшова В.Н. - учитель информатики МБОУ «СОШ №84»

Развивается: алгоритмическое мышление, коммуникационные навыки.

Личностное развитие ребенка.

**Результат:** Диплом победителя, Колганов И., Таратушкина В., Изместьева Ю., Мальцев А., Сорокина Ю., 11 класс.

2) **Всероссйский конкурс научно-практических проектов «Творческий контест» в рамках проекта «Школа Росатома».**

**Руководитель:** Карпова Т.А. - учитель информатики МАОУ «СОШ №80»

1)Егоров А., 9 класс, диплом III степени (направление «Web-конструирование». Проект Web-сайт «Гравитация». 2)Шатохина А., 11 класс - диплом в номинации «За лидерскую позицию», диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» Проект Web-сайт "Чуваши".03.03.15г.

1. ***Региональный уровень***

**Региональная детско-взрослая научно-практическая конференция "Человек. Земля. Вселенная**. **20.04.2016.**

**Руководитель**: Иванова Н.А. - учитель информатики МБОУ «Северский лицей»

* **«**Комплект презентаций, посвященный городам –героям России». 5 человек. Призеры
* «Информационные бои». 5 человек. Победитель.
1. ***Муниципальный уровень***

**Дистанционный конкурс социального проекта "СЕВЕРСК - ГОРОД БЕЗОПАСНОГО ДЕТСТВА». 2015г.**

**Руководитель:** КудряшоваВ.Н - учитель информатики МБОУ «СОШ №84»**.**

**Результат**: Диплом I степени. Борисов А., 10 класс.

Формируются:

* нравственные;
* духовные;
* социально-трудовые;
* культурные ценности подрастающего поколения

Воспитание любви к природе, родине!

1. **Интерактивная игра «Построй свою АЭС» . 15.04.2016г.**

**Руководитель:** Кудряшова В.Н.- учитель информатики МБОУ «СОШ №84»

**Результат:** Диплом II степени. Васильев М., ЛитвиненкоМ., Вотякова М., Венивитина С., Короев Г.

Возможность проверить:

* сможете ли руководить глобальным проектом;
* эффективно ли управляете временем, ресурсами;
* роль инженера, экономиста, управленца

Формируются:

* универсальные профессиональные компетенции;
* учебно-познавательные компетенции;
* коммуникативные компетенции

На сайте городского методического объединения учителей информатики опубликованы в помощь учителю мероприятия для участия детей в различных конкурсах разного уровня. Ведется мониторинг участия детей в творческих конкурсах. Активность участия детей с 2013-2014 учебного года по 2015-2016 учебный год увеличилась на 41%, это участие в очных, заочных, международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах. Результатами работы учителей информатики являются не только участие учащихся в городских, областных и Всероссийской конференциях, конкурсах но и количество призовых мест. В сравнении с 2014-2015 учебным годом количество призовых мест в 2015-2016 учебном году выросло на 4%.

Внедрение метода проекта в профильном обучении имеет значительные результаты. Самый очевидный результат - это, конечно, успеваемость выпускников по предмету информатика. Результаты единого государственного экзамена в 2015, 2016 годах по предмету информатика в ЗАТО Северск выше Томской области.

*Таблица «Средний тестовый балл участников ЕГЭ по информатике»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ЗАТО Северск2015 | Томская область 2015 | ЗАТО Северск 2016 | Томская область2016 |
| информатика и ИКТ | 62,56 | 58,27 | 58,28 | 57,75 |

Реализация проектного обучения позволяет сформировать у учащихся ключевые образовательные компетенции:

* ценностно-смысловые;
* общекультурные;
* учебно-познавательные;
* информационные;
* коммуникативные;
* социально-трудовые;
* личностного самосовершенствования.

Работа ГМО учителей информатики в 2015/16 учебном году была организована по плану. Тем не менее, анализ работы МО учителей информатики выявил ряд проблем, а именно:

**проблемы,** над которыми предстоит работать членам методического объединения учителей информатики в следующем учебном году:

### 15 % учителей не представляют опыт работы на различных уровнях, не участвуют в творческих и профессиональных конкурсах (есть молодые учителя информатики, вышедшие из декретного отпуска);

### недостаток опыта проектирования и конструирования учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

* недостаточный охват обучающихся проектно-исследовательской деятельностью;
* подготовка к использованию метода проектов занимает очень много времени.

В целях повышения эффективности учебной деятельности по информатике и создания условий для активного использования проектной деятельности **рекомендуется** городскому методическому объединению учителей информатики:

* оказать методическую помощь учителям информатики в области руководства проектной деятельностью;
* совершенствовать методическое сопровождение по организации проектной деятельности в рамках профильного обучения;
* способствовать распространению педагогического опыта, направленного на формирование ключевых компетенций при организации проектной деятельности в рамках профильного обучения;
* обобщить опыт работы образовательных учреждений ЗАТО Северск по проектной деятельности обучающихся;
* провести серии семинаров-практикумов: «Изучение передового педагогического опыта практикующих учителей», «Использование метода проектов на уроках информатики и во внеурочное время для развития творческой личности учащихся в рамках профильного обучения»;
* продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
* продолжить вести мониторинг участия учителей и учеников в конференциях, конкурсах различного уровня;
* выпуск методического пособия по использованию метода проектов на уроках информатики и во внеурочное время для развития творческой личности учащихся.

 **Умение пользоваться методом проектов – показатель высокой квалификации преподавателя**, его прогрессивной методики обучения и развития учащихся. Учителя ГМО информатики успешно решают задачу по развитию и росту своей профессиональной компетентности, модернизируя образовательный процесс через внедрение в него современных образовательных технологий с использованием метода проекта. Эту работу необходимо продолжить в следующем учебном году.

*Кудряшова В.Н. -*

 *руководитель городского методического объединения учителей информатики*