

**«Профильное обучение: проблемы, опыт, перспективы»
в рамках Августовской конференции педагогических работников
образовательных организаций ЗАТО Северск.**



**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
как средство формирования
ключевых компетентностей в
рамках профильного
обучения**

**Кудряшова Вероника Николаевна – руководитель
городского методического объединения учителей
информатики и ИКТ ЗАТО Северск**

26.08.2016

XXI век

Переход от индустриального общества к информационному



**получение
информации**

**переработка
информации**

**передача
информации**

**хранение
информации**

Школа должна подготовить выпускников к жизни и деятельности в информационном обществе.

Главной задачей образования становится не столько овладение суммой знаний, сколько

РАЗВИТИЕ
творческого, самостоятельного мышления

ФОРМИРОВАНИЕ
умений и навыков для

поиска
информации

анализа
информации

оценки
информации

Реализации данных требований способствует
профильное обучение

На заседаниях ГМО учителей информатики были изучены

- ☐ **нормативно-правовые документы по профильному обучению;**
- ☐ **стандарты образования;**
- ☐ **методическое письмо о преподавании информатики в профильных классах;**
- ☐ **методические рекомендации по обучению и информированию учащихся о преимуществах получения госуслуг в электронной форме**

Одним из направлений деятельности ГМО учителей информатики является

**ИЗУЧЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Метод проектов – один из продуктивных методов обучения информатике в профильной школе

ЦЕЛЬ: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ МИРЕ

ЗАДАЧИ

Развить способности высокотехнологичной конкурентоспособной личности в условиях ФГОС



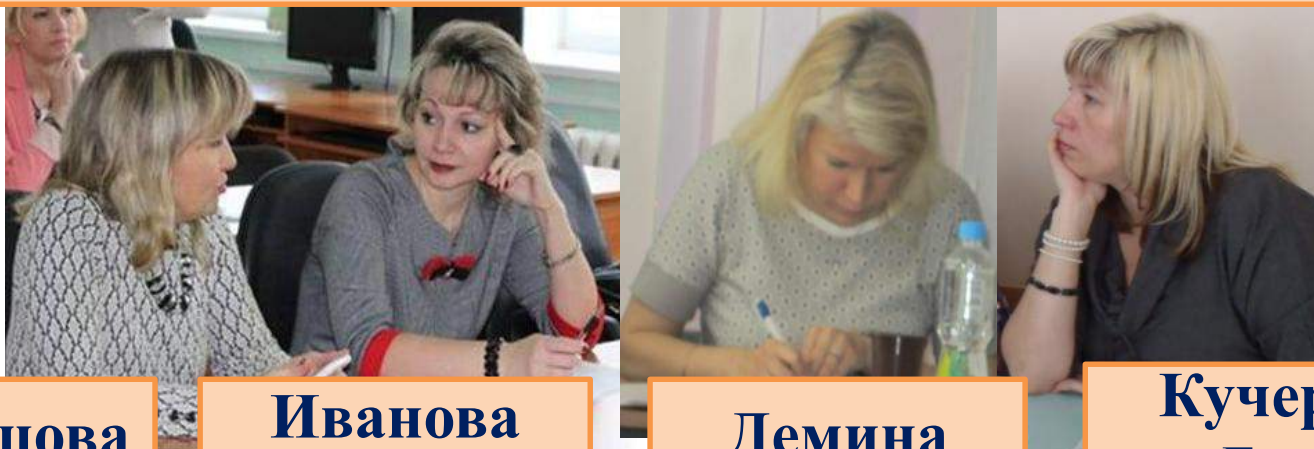
Повысить познавательные интересы и интеллектуальный рост обучающихся

Сформировать позитивные коммуникативные компетентности обучающихся

Творческая группа (с 2013.)
**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА»**

ДЕВИЗ: «Вся наша жизнь – череда различных проектов»

**ЗАДАЧА учителя: научить планировать и реализовывать
свои жизненные проекты**



**Кудряшова
Вероника
Николаевна
МБОУ
«СОШ №84»**

**Иванова
Наталья
Анатольевна
МБОУ
«Северский
лицей»**

**Демина
Евгения
Викторовна
МБОУ
«СОШ №89»**

**Кучерова
Елена
Валерьевна
МБОУ
«Северская
гимназия»**

Творческая группа (с 2013.)
**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА»**

ФОРМЫ РАБОТЫ:

Консультирование

- **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ**
- **ГРУППОВОЕ**

Организация и проведение

- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР**
- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ БОЕВ**



**Автор и разработчик –
ДЕМИНА Е.В. МБОУ «СОШ №89»**

**Открытая метапредметная
интерактивная игра
«Дивергент»**



**Автор и разработчик –
ИВАНОВА Н.А. МБОУ
«СЕВЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

**Открытые
информационные бои**

Творческая группа (с 2013.)

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА»

ФОРМЫ РАБОТЫ:

■ ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА

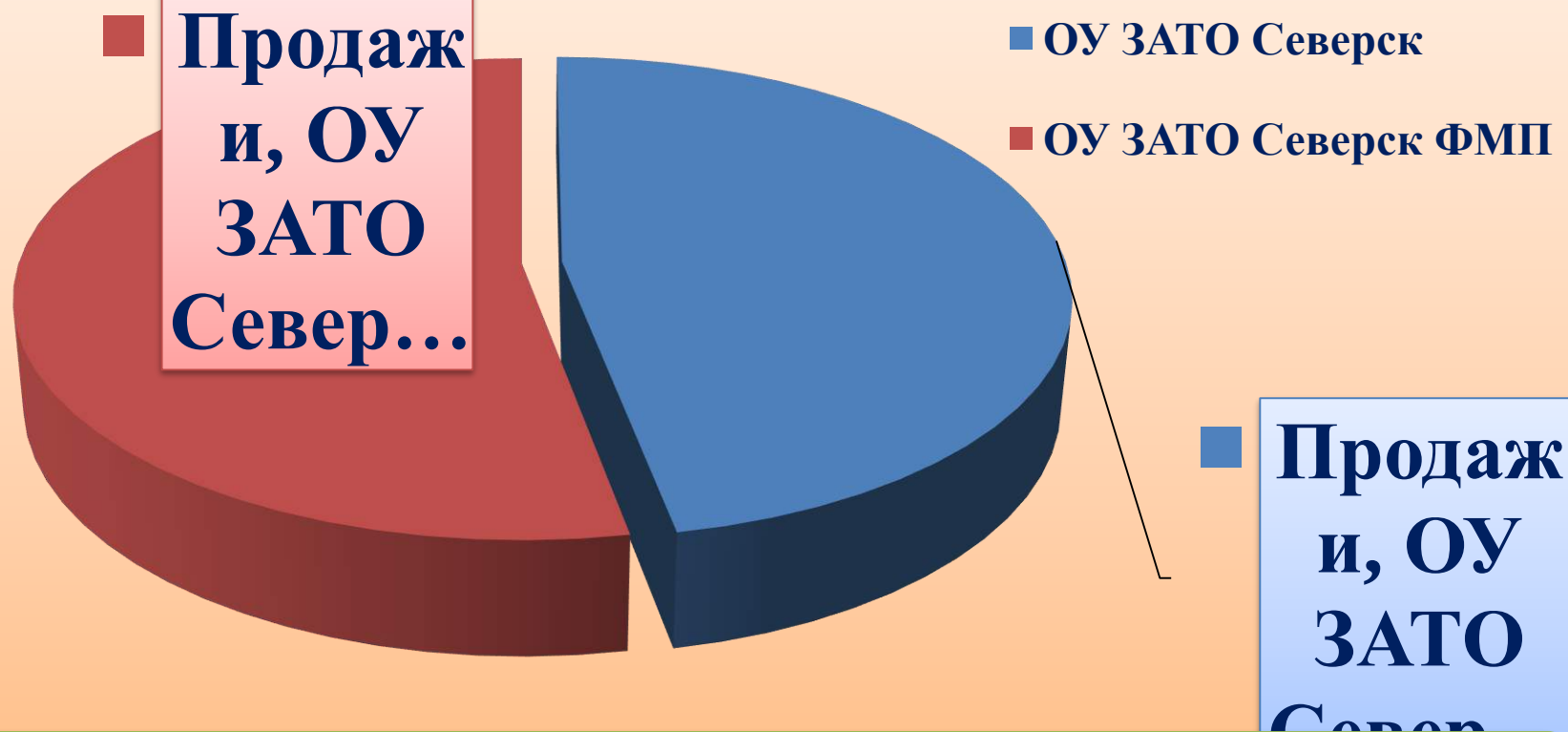


**СОЗДАНИЕ И РАЗРАБОТКА
СОБСТВЕННОГО ЭЛЕКТРОННОГО
УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ, С ПОМОЩЬЮ
ИНФОРМАЦИОННЫХ И
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2015-2016

ПРОФИЛЬНОЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ



Активная работа по проектной деятельности в ОУ с ФМП:
СГ, СФМЛ, СЛ, Самусь, 84, 88, 89, 196, 198

Активная работа по проектной деятельности в ОУ без ФМП: 80, 83

Результативность использования технологии МЕТОД ПРОЕКТОВ

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ

созданные обучающимися под
руководством учителей информатики

ВЫСОКИЕ
ЛИЧНОСТНЫЕ И
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕНИКОВ

в конкурсах проектов
различного уровня

Не только участники, но и
победители в конкурсах
разного уровня



Командный чемпионат для школьников старших классов - Kaspersky CyberHeroes

Конкурс проектов по решению глобальных проблем информационной безопасности (федеральный уровень)

1. "Электронный
чип" для
обеспечения
кибербезопасности

Андреянов В.
Карпов И.
Сантьев А.
10 класс

Сертификат
участника
<http://kasperskyheroes.com/>

2. "Цифровая
подпись" для
обеспечения
кибербезопасности

Давыдов К.
Качалов К.
Платонов М.
11 класс

Призер



Буртаева Ольга
Николаевна
СФМЛ

- универсальные профессиональные компетенции;
- учебно-познавательные компетенции;
- коммуникативные компетенции

ЧТО ДАСТ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

ЧТО ПОЛУЧИШЬ ОТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ:

- определишься с будущей профессией;
- откроешь в себе скрытые таланты;
- применишь на практике все, чему тебя научили в школе;
- получишь опыт реального проекта;
- полнишь портфолио для поступления.

КАКИЕ НАВЫКИ РАЗОВЬЕШЬ:

- работа в команде;
- поиск и анализ любой информации;
- разработка новых идей;
- подготовка презентации;
- публичное выступление перед строгими судьями





**Всероссийский конкурс научно-практических проектов
«Творческий Контест» в рамках проекта «Школа Росатома»**

1. Проект Web-сайт «Гравитация» Направление «Web конструирование»	Егоров А. 9 класс Призер Диплом 3 степени	2015	
2. Проект Web-сайт «Чуваши»	Шатохина А. 11 класс Призер	2015	Карпова Татьяна Анатольевна МАОУ «СОШ №80»

Региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная»

1. Комплект презентаций, посвященный городам –героям России	5 человек Призеры	20.04.2016	 Иванова Наталья Анатольевна Северский лицей
2."Сборник ребусов по 10 предметам"	10 человек Призеры	16.04.2015	
3.Информационные бои	5 человек Победитель	2015г.	
4.Информационные бои	5 человек Победитель	2016г.	

Благодарность за активное участие в работе **международного проекта** для учителей **videouroki.net**. (23.10.15)

Благодарность за активное участие в работе **международного проекта** для учителей **intolimp.org** "Осень 2015" (26.11.15)

1. **Всероссийский**
конкурс для талантливых
детей «Творческий контеcт»
проекта «Школа
РОСАТОМа»

Широглазов
Алексей
Победитель

2015

2. **Региональная**
конференция школьников
«Безопасные Технологии и
Робототехника Института
Системной Интеграции и
Безопасности систем ТУСУР

Широглазов
Алексей
Призер
2 место

2015

3. **Областной**
Кубок Губернатора Томской
области среди детей по
образовательной
робототехники. Проект «Защита
Брестской крепости»

Рафиков
Тимур
Призер
2 место

2015



Салопова
Светлана
Вячеславовна

МБОУ
«СОШ №83»

Победитель регионального конкурса методических служб
Номинация «Технология организации конференций, круглых столов», ТОИПКРО.

Победитель регионального конкурса методических служб «Лучший организатор методических мероприятий», ТОИПКРО.

1. **Международный** конкурс
«Инфознайка»

Победитель
2 призера

2015

2. **Всероссийский** конкурс «КИТ»

4 победителя

2016

3. **Региональный.** XVII Сибирская
молодежная Ассамблея

3 место
(команда)

2016

4. **Региональная** научно-
практическая конференция
«Энергосберегающие ресурсы
и технологии глазами
современных школьников»
совместно с ФГБОУ ВО
ТГАСУ

защита
проекта

2015



Демина
Евгения
Викторовна

МБОУ
«СОШ №89»

«Мышление, способность к творчеству – величайший
из даров природы» *А.Эйнштейн*

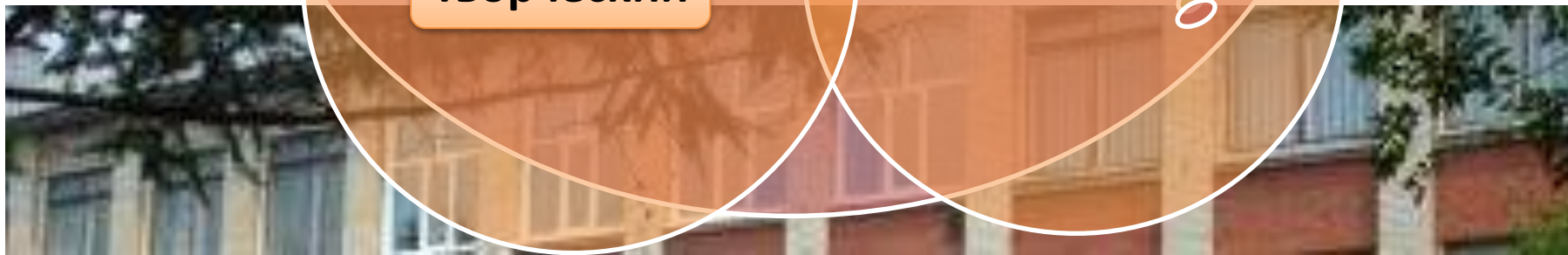
**ДОМИНИРУЮЩИЙ
МЕТОД
проектного обучения**

Исследовательский

Информационный

Творческий

Игровой



I Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм

Интеллектуальные
игры-конкурсы
(игровой метод)

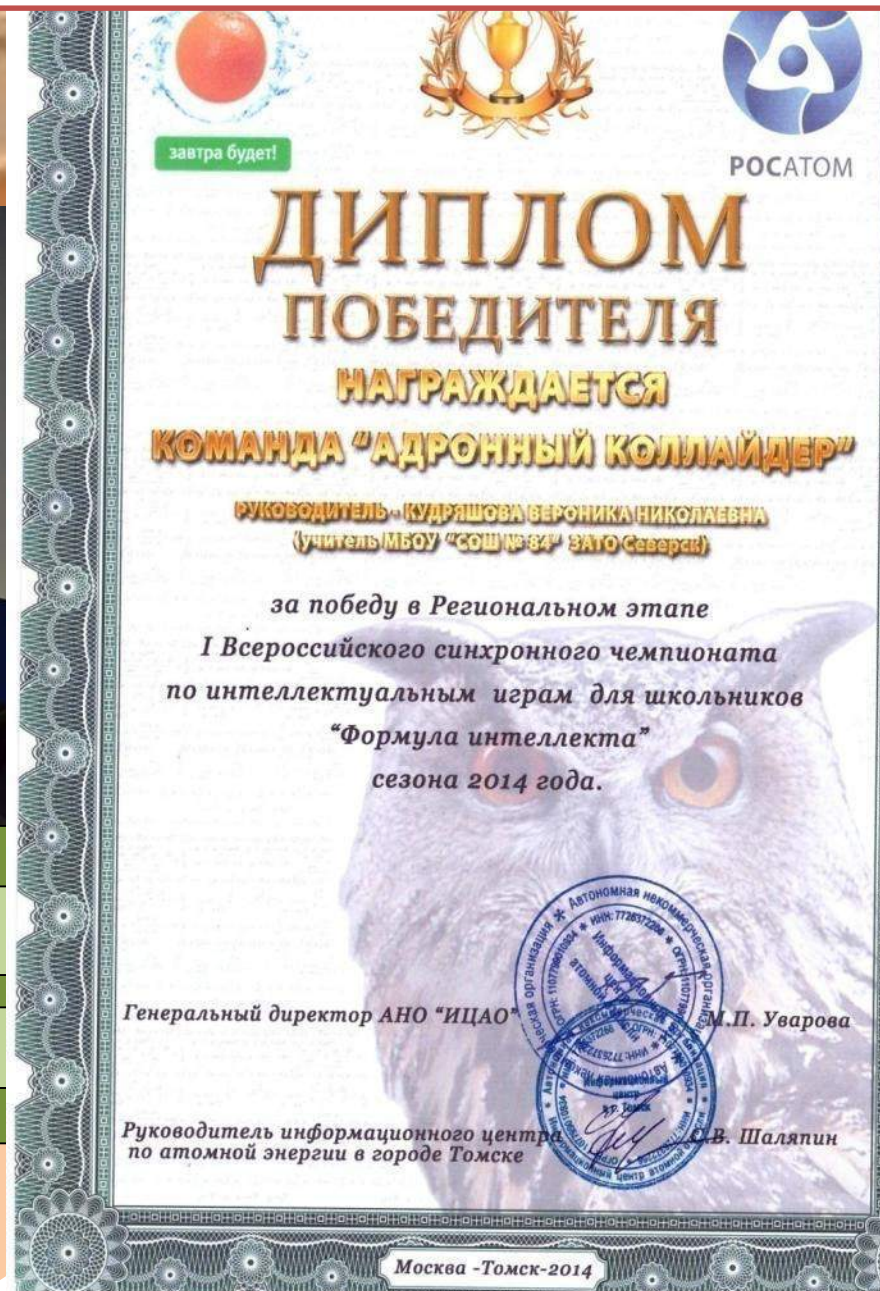


Алгоритмическое мышление

Коммуникационные навыки



Личностное развитие ребенка



Интегрированный проект на стыке истории, обществознания и информатики «Терроризм и интернет»



- формирование гражданской позиции;
- воспитание толерантности;
- формирование нового стиля мировоззрения, свободного от идей национализма, расизма и фашизма



Руководитель: Кудряшова В.Н.,
Жуковская Л.Г.

Интерактивная игра «Построй свою АЭС»



- универсальные профессиональные компетенции;
- учебно-познавательные компетенции;
- коммуникативные компетенции



Интерактивная игра
«Построй свою АЭС!»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ письмо

Кудряшовой Веронике Николаевне

За подготовку и участие команды
МБОУ СОШ № 84 ЗАТО Северск
в интерактивной игре «Построй свою АЭС!»

И.о. руководителя СТИ НИЯУ МИФИ

А.А. Щипков

15 апреля 2016 года
г. Северск

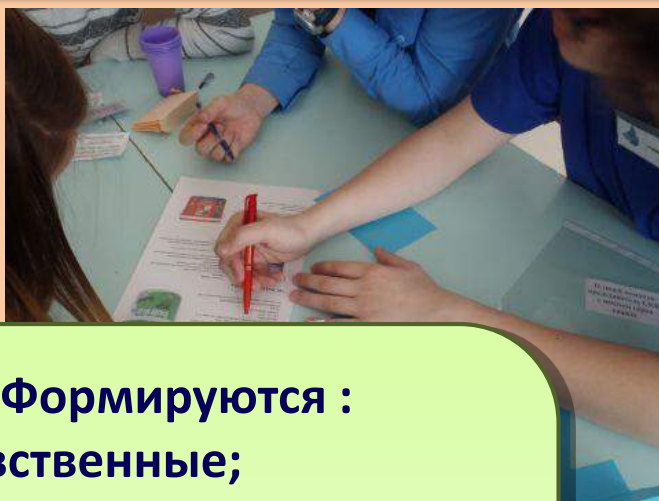
ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВЕРИТЬ:

- сможете ли руководить глобальным проектом;
- эффективно ли управляете временем, ресурсами;
- роль инженера, экономиста, управленца

15.04.2016

Социальный проект (групповой)

«МЫ – СЕВЕРСКУ!»



Формируются :

- нравственные;
 - духовные;
 - социально-трудовые;
 - культурные ценности
- подрастающего поколения

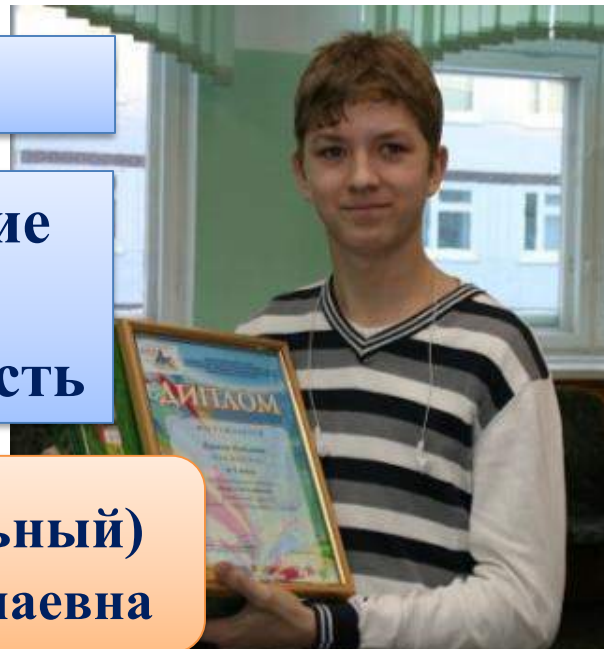
ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К
ПРИРОДЕ, РОДИНЕ!





Инновационность

- Дистанционное обучение
- Авторские продукты
- Социальная деятельность



Социальный проект (индивидуальный)
Руководитель: Кудряшова Вероника Николаевна



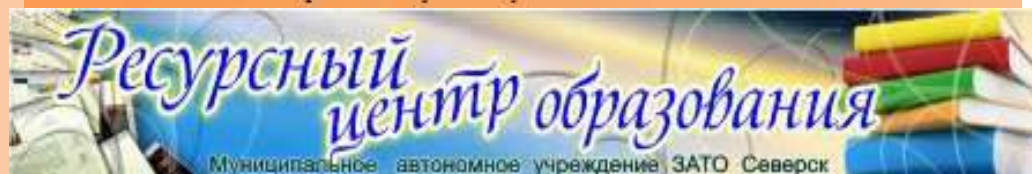
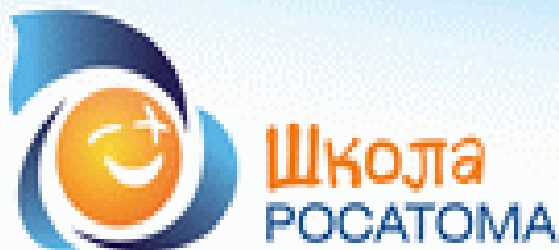
2015г. "Карта доступности"
Дистанционный конкурс социального проекта «СЕВЕРСК - ГОРОД БЕЗОПАСНОГО ДЕТСТВА»
Борисов А., 10 класс. Диплом I степени, награжден призом от Администрации ЗАТО г.Северск и Управления образования ЗАТО г.Северск.

Метапредметная олимпиада

Конкурс компьютерной графики



Ежегодно проходит конкурс рисунков и компьютерной графики, в котором принимают участие ученики с 1 по 11 класс.





СОТРУДНИЧЕСТВО

**СЕВЕРСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОГО
ЯДЕРНОГО УНИВЕРСИТЕТА "МИФИ"





Мероприятия для участия детей

Международный конкурс «Бобер»	Международный конкурс «Инфо знайка»	Всероссийский конкурс «КИТ»	Областной «Информационные бои»	Муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации
				
http://bebras.ru/bebras14/main/go/p	http://www.infoznaika.ru	http://konkurskit.org/		http://center-edu.ssti.ru/konkurs9.php
2	87	167	40	70



Мероприятия для детей

Железногорск
Всероссийский конкурс «Школа проектов»

Трехгорный
Научно-практическое образовательное межпредметное событие «ТЕМПо-квест»

Северск
Конкурс научно – практических проектов «Творческий Контест»

Озерск
Конкурс образовательных веб-квестов «С квестом – в Интернет!»

<http://rosatomschool.ru/ra/info/14586.html>

<http://rosatomschool.ru/ra/info/14835.html>

<http://rosatomschool.ru/ra/info/14829.html>

<http://rosatomschool.ru/ra/info/14838.html>



Мониторинг участия детей в проектной деятельности

Активность участия детей

с 2013-2014

по 2015-2016

> на 41%

КОНКУРСЫ

- очные, заочные;
- международные;
- всероссийские;
- региональные;
- муниципальные



Количество призовых мест

с 2014-2015

по 2015-2016

> на 4%

Внедрение метода проекта в профильном обучении – значительные результаты в успеваемости учеников

Результаты ЕГЭ в 2015, 2016г.г. по предмету информатика

Таблица «Средний тестовый балл участников ЕГЭ по информатике»

Предмет	ЗАТО Северск 2015	Томская область 2015	ЗАТО Северск 2016	Томская область 2016
информатика и ИКТ	62,56	58,27	58,28	57,75

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

позволяет сформировать у учащихся ключевые образовательные компетенции:

- ценностно-смысловые;
- общекультурные;
- учебно-познавательные;
- информационные;
- коммуникативные;
- социально-трудовые;
- личностного самосовершенствования



Проблемы, над которыми предстоит работать в 2016-2017

➤ **15% учителей не представляют опыт работы на различных уровнях, не участвуют в профессиональных конкурсах**

молодые учителя ИКТ, вышедшие из декретного отпуска

➤ **недостаток опыта проектирования**

➤ **недостаточный охват обучающихся проектно-исследовательской деятельностью**

➤ **подготовка к использованию метода проектов занимает много времени**

Рекомендуется ГМО учителей информатики

- *в целях повышения эффективности учебной деятельности*
- *создания условий для активного использования проектной деятельности*

- **оказать методическую помощь;**
- **совершенствовать методическое сопровождение по организации проектной деятельности в рамках профильного обучения;**
- **способствовать распространению педагогического опыта, направленного на формирование ключевых компетенций при организации проектной деятельности в рамках профильного обучения;**
- **обобщить опыт работы образовательных учреждений ЗАТО Северск по проектной деятельности обучающихся;**

Рекомендуется ГМО учителей информатики

- *в целях повышения эффективности учебной деятельности*
- *создания условий для активного использования проектной деятельности*

- провести серии семинаров-практикумов: «Изучение передового педагогического опыта практикующих учителей», «Использование метода проектов на уроках информатики и во внеурочное время для развития творческой личности учащихся в рамках профильного обучения»;
- продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- продолжить вести мониторинг участия учителей и учеников в конференциях, конкурсах различного уровня;
- выпуск методического пособия по использованию метода проектов на уроках ИКТ и во внеурочное время для развития творческой личности учащихся.

Умение пользоваться методом проектов – показатель высокой квалификации преподавателя



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

